Fundado por:

YAHAD iN UNUM

GUÍA CURRICULAR

ANTISEMITISMO CONTEMPORÁNEO EN AMÉRICA CENTRAL

GUÍA CURRICULAR

ANTISEMITISMO CONTEMPORÁNEO EN AMÉRICA CENTRAL

Material Educativo desarrollado y diseñado por
Museo del Holocausto de Guatemala y Yahad–In Unum

Fundado por:
YAHAD iN UNUM

Santiago López Rodríguez
Profesor/Investigador postdoctoral en la Universidad de Uppsala

El hispanista John H. Elliott escribió: "Las sociedades que dan la espalda al pasado están destinadas a ser apuñaladas. Sorprendidas fuera de guardia, son lentas en responder; y cuando lo hacen, carecen del sentido histórico que le daría significado a su experiencia, y recaen en la memoria colectiva" (1999, p. 16).

Cercanos al octogésimo aniversario de la liberación del campo de Auschwitz por las tropas soviéticas, resulta inaudito que el antisemitismo siga formando parte de la sociedad en la que vivimos. La persistencia y tenacidad de este odio milenario contra el pueblo judío y su conversión en teoría pseudocientífica racista que hoy denominamos antisemitismo supone un peligro que no concierne solamente a la comunidad judía, sino que es todo un desafío para la democracia y las sociedades igualitarias: es un problema que afecta a todos.

Prevenir el antisemitismo, fomentar la vida judía y promocionar la investigación, la educación y el recuerdo del Holocausto deben ser las líneas guía y objetivos centrales de cualquier Estado de derecho que busque la integración de sus ciudadanos y el respeto a su diversidad. Dada la pluralidad de culturas, religiones y etnias que existen dentro de cada país es importante reconocer también la contribución del pueblo judío al progreso humano, un elemento esencial de la identidad global.

Entender los orígenes, objetivos y multiplicidad de disfraces del antisemitismo a lo largo de la historia nos permitirá crear ciudadanos conscientes de su peligro y, con ello, el deseo de evitar o mitigar sus efectos más perjudiciales. Estamos ante un enemigo capaz de metamorfosearse y desfigurar la realidad a la vez que aprovecharse de las crisis agudas para surgir y corromper todo aquello que tanto ha costado construir y defender.

En este sentido la enseñanza del Holocausto es una herramienta de inmenso valor al haberse convertido en una piedra angular de las memorias colectivas occidentales y metáfora de esa "Edad de los extremos" (o "Siglo corto", expresión del gran historiador Eric J. Hobsbawm) caracterizado por totalitarismos, genocidios, guerras civiles, pero también por increíbles avances científicos y cambios radicales en la forma de vivir y comunicarnos.

Incrementar la conciencia ciudadana ante este odio, así como prevenir cualquier tipo de prejuicio racial es el objetivo de este currículo. Frente a la amenaza planteada por el negacionismo y los discursos de odio, es nuestro deber recordar y comprender lo que sucedió, especialmente ahora que son muchos menos aquellos supervivientes con memoria directa de los acontecimientos. El Museo del Holocausto de Guatemala recoge ahora ese testigo.

CONSEJO EDITORIAL

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DE FORMA, EDICIÓN Y CONTENIDO
María José Rivas Garzaro,
Directora de Educación y Proyectos de Museo del Holocausto, Yahad-In Unum

ASESOR Y REVISOR DEL PROYECTO
José Ángel del Valle Mendizábal,
Director Ejecutivo Museo del Holocausto Guatemala, Yahad-In Unum

EQUIPO DE YAHAD-IN UNUM
Michal Chojak, Director del Centro de Investigación
Matteo Cián, Historiador e Investigador

ASESOR POR PARTE DE YAHAD- IN UNUM
Ewa Schaller, FYIU

DIAGRAMACIÓN Y ARTE FINAL
OVA Producciones

AGRADECIMIENTO ESPECIAL A:

· Las personas que confían en el trabajo de la Organización Yahad-In Unum, en el desarrollo de materiales educativos que sirven para promover la Cultura de Memoria y la Paz.

· También a Padre Patrick Debois presidente de Yahad-In Unum y al Señor Marco González, Director de Yahad-In Unum por confiar en el desarrollo de esta guía al equipo del Museo del Holocausto Guatemala.

· Agradecemos la colaboración especial del Dr. Santiago López Rodríguez de España, especialista en temas del Antisemitismo y el Holocausto, por acompañarnos en el proceso de edición y revisión del proyecto.

GENERALIDADES

El desarrollo del currículo se basa en las tres acciones fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje de Museo del Holocausto Guatemala y de Yahad-In Unum: Aprender, Enseñar, Aplicar, para que los profesores puedan encontrar en el contenido una herramienta que complemente el Currículo de Estudio.

OBJETIVOS

Con los objetivos queremos lograr que, al momento que se imparta el currículo, los educadores y educandos en Guatemala y América Latina logren:

· Comprender la diferencia entre el antisemitismo en el pasado y en la época contemporánea.

· Identificar, analizar y rechazar los estereotipos antisemitas en los diferentes ámbitos: en los medios de comunicación, en el lenguaje, la sociedad y en los distintos ámbitos culturales...

· Desarrollar empatía por los excluidos o por quienes sufren ataques de antisemitismo o racismo en general.

· Identificar manifestaciones de discriminación en sus propios actos y que reflejen y sean una influencia positiva, siendo agentes de cambio en su comunidad.

· Permitir al educador desarrollar su propio programa en clase y que así pueda tener bases sólidas para sus estudiantes, procurando un acercamiento con las comunidades judías locales y con los diferentes grupos étnicos de su país.

TABLA DE CONTENIDO

1 Introducción Antisemitismo Contemporáneo **09**

1.1 ¿Quiénes son los judíos? **10**

1.2 ¿Qué es el Antisemitismo? **17**

1.3 Raíces y orígenes del Antisemitismo **20**

2 Manifestaciones modernas del antisemitismo y el Holocausto **23**

2.1 Judíos en el mundo **24**

2.2 Negación y distorción del Holocausto **28**

2.3 El antisemitismo en Europa y EEUU **31**

3 Antisemitismo contemporáneo en América Central **34**

3.1 Judíos en América Central **34**

3.2 Manifestaciones del Antisemitismo contemporáneo localmente (Centro América) **37**

3.3 Anti sionismo localmente (Centro América) y a nivel mundial hoy **38**

4 Abordar el Antisemitismo hoy **42**

1

INTRODUCCIÓN ANTISEMITISMO CONTEMPORÁNEO:

Recientemente vemos una amenaza continua, el renacer del Antisemitismo que se está manifestando en los medios de comunicación, en las sociedades, en los grupos opositores que de alguna manera expresan odio hacia los judíos, o quieren trivializar el Holocausto y esto no se debe permitir. Por esto debemos reforzar el estudio de las ciencias sociales en los pensum de estudio incluyendo la importancia que debe tener el Antisemitismo Contemporáneo hoy. Lo que nos lleva a discernir adecuadamente que con este Curriculum no podemos dejarnos llevar por los prejuicios y malentendidos históricos para lograr el juicio crítico de quienes reciban el programa y así puedan oponerse a la barbarie y hacer lo imposible para que ninguno de estos acontecimientos se repita.

CUESTIONARIO

Responda a las siguientes preguntas:

¿Se considera racista? _____

¿Con qué valores se identifica? _____

¿Por qué le interesa este tema? _____

1.1

¿QUIÉNES SON LOS JUDÍOS?

El antisemitismo está en aumento y los judíos están cada vez más preocupados por la posibilidad de ser agredidos, según un estudio realizado en los 12 países de la Unión Europea con más población judía.

El judaísmo es una religión, pero también hay un vínculo étnico: la ley judía establece que todo hijo de madre judía es judío. Existe diversidad en el mismo judaísmo, es decir que dentro de la religión judía existen distintas prácticas, los más estrictos son los ultraortodoxos.

La vida de los judíos antes del Holocausto: Los judíos han vivido en diáspora miles de años, ya que fueron forzados al exilio en varios momentos de su historia. Razón por la que hay judíos de muchas nacionalidades. En 1933 los judíos vivían en todos los países de Europa, aproximadamente nueve millones de judíos en los países ocupados por Alemania durante la Segunda Guerra Mundial y dos de cada tres de estos judíos fueron asesinados durante el Holocausto, este es un dato histórico que nos muestra que la vida de los judíos de Europa cambió para siempre. Las poblaciones más grandes de judíos en el mundo en ese momento se encontraban en Europa Oriental (Polonia, la Unión Soviética, Hungría y Rumania), vivían en pueblos o ciudades llamados shtetls, hablaban su propio idioma yidis (mezcla de alemán y hebreo) veían películas y leían libros en su lengua; los jóvenes vestían un poco más moderno, los ancianos muy apegados a una vestimenta tradicional. Sin embargo, en la Unión Soviética se asimilan más los

judíos a la cultura y el modo de vida soviéticos, dejando atrás las características que los definen en la Galicia Oriental. Los judíos que vivieron en Europa occidental (Alemania, Francia, Italia, Holanda y Bélgica) eran un porcentaje menor de la población total de esos países y adoptaron la cultura, religión, vestimenta y costumbres de los lugares donde vivían. Los judíos tenían estructuras sociales, políticas, religiosas y culturales muy bien organizadas, había judíos en todas las profesiones y condiciones sociales, como por ejemplo granjeros, sastres, costureras, obreros, contadores, médicos, docentes y propietarios de pequeños comercios. Algunas familias eran ricas, pero muchas más eran pobres. Muchos niños dejaban la escuela temprano para comenzar a trabajar en algún oficio o como artesanos; otros tenían expectativas de continuar su educación en la universidad. Pero, independientemente de las diferencias, eran iguales en un aspecto: en la década de 1930, con el ascenso al poder de los nazis en Alemania, todos se convirtieron en víctimas potenciales y sus vidas cambiaron para siempre.

LOS JUDÍOS EN LA ALEMANIA DE LA PREGUERRA:

De acuerdo con el censo de junio de 1933, la población judía de Alemania era de unas 500.000 personas. Los judíos representaban menos del uno por ciento del total de la población alemana que era de unos 67 millones de personas. El 80 por ciento (unas 400.000 personas) de los judíos que estaban en Alemania tenían ciudadanía de ese país, y buena parte de ellos combatieron en el ejército alemán durante la Primera Guerra mundial. El resto eran principalmente judíos de ciudadanía polaca, muchos de ellos habían nacido en Alemania y tenían la condición de residencia permanente en Alemania. En conjunto, cerca del 70 por ciento de los judíos de Alemania vivía en áreas urbanas. El cincuenta por ciento de todos los judíos vivía en las 10 ciudades alemanas más grandes: Berlín (unos 160.000), Frankfurt del Meno (unos 26.000), Breslau (unos 20.000), Hamburgo (unos 17.000), Colonia (unos 15.000), Hannover (unos 13.000) y Leipzig (unos 12.000).

"Vigilantes de la memoria", voluntarios que custodian los cementerios judíos en Francia. No son judíos, pero se han convertido en los ángeles guardianes de los cementerios judíos en Alsacia, en el nordeste de Francia.

DATOS CRONOLÓGICOS E HISTÓRICOS DEL DESARROLLO DEL ANTISEMITISMO EMANCIPACION Y HOLOCAUSTO (1791–1945):

EMANCIPACIÓN:

• Los ataques violentos contra los judíos, sus hogares, comercios o lugares de culto se designan generalmente con el término pogromo (del ruso погром, pogrom, que significa devastación).

• Este término se popularizó en el siglo XIX en la Rusia zarista para referirse a la persecución de los judíos. A lo largo de la historia han sido numerosos los disturbios y las masacres antisemitas: en la Edad Media, en Inglaterra, Francia, España, Bohemia, Venecia y la Confederación germánica, entre otros lugares. Los pogromos perpetrados por la banda de Bogdan Khmelnitsky en las actuales Ucrania y Polonia en 1648 constituyeron la peor masacre de judíos antes del Holocausto. Los pogromos de la Rusia zarista eran diferentes de los pogromos medievales, iniciados por políticos deseosos de explotar el resentimiento popular contra los judíos. Los pogromos de Rusia desde la década de 1880 hasta la Primera Guerra Mundial produjeron la emigración masiva de judíos a Europa Occidental y América del Norte.

• 1791, Creación de la Zona de Asentamiento, definida por Catalina II de Rusia. 5 millones de judíos son confinados en esta zona que se extiende desde Lituania hasta el sur de Ucrania sin poder salir de ella.

• Septiembre de 1791, EMANCIPACIÓN DE LOS JUDÍOS EN FRANCIA: El término "emancipación de los judíos" significa la eliminación de toda discriminación legal contra los judíos y la concesión de igualdad de derechos con respecto a otros ciudadanos de un país.

• En el siglo XIX surgen nuevas formas de odio contra las personas de fe judía por motivos políticos y raciales.

• Un tipo de crítica a la expansión del capitalismo en la era industrial, que tendía a la personalización y a negar la complejidad de las relaciones económicas, se convirtió en el núcleo del antisemitismo moderno. Acababa de nacer el "judaísmo internacional", concepto que aparecería ilustrado en caricaturas de importantes periódicos europeos.

HOLOCAUSTO Y SUS PRECEDENTES:

24 DE JUNIO DE 1922 POLÍTICO JUDÍO ASESINADO EN ALEMANIA

Walter Rathenau (primer ministro de Exteriores judío) una de las figuras políticas judías más prominentes de la República de Weimar, es asesinado por extremistas de derecha.

1 DE ABRIL DE 1933

Hitler llega al poder, el Nazismo proclama como su primer principio: que las razas no son iguales y los nazis imponen la llamada "Aria", en oposición con la raza judía, declarando que la primera es superior a la segunda.

BOICOT NACIONAL A LOS NEGOCIOS DE PROPIEDAD JUDÍA:

A las 10 de la mañana, los miembros de las tropas de asalto (SA) y las SS (la guardia élite del estado nazi) se paran frente a los negocios de propiedad judía de toda Alemania para informarle al público que los propietarios de esos establecimientos eran judíos. La palabra alemana "Jude" que significa "judío" con frecuencia se pintarrajea en los escaparates de las tiendas, y una estrella de David pintada en amarillo y negro en las puertas. Estas manifestaciones son acompañadas por carteles antisemitas.

15 DE SEPTIEMBRE DE 1935 SE INSTITUYEN LAS LEYES DE NUREMBERG:

En su mitin anual del partido los nazis anuncian nuevas leyes que convierten a los judíos en ciudadanos de segunda clase y revocan la mayoría de sus derechos políticos. Además, a los judíos se les prohíbe casarse o tener relaciones sexuales con personas de "sangre alemana o afín". Esas medidas aceleran la persecución de los judíos cuando ya sufrían una exclusión económica y social: se les prohibió ejercer profesiones liberales como abogado o médico, formar parte del ejército, y también trabajar en prensa.

9 DE MARZO DE 1936 POGROMO EN PRZYTYK, POLONIA:

La violencia irrumpe en Polonia. Tres judíos son asesinados y más de sesenta resultan heridos en la ciudad de Przytyk, Polonia. En los días posteriores al ataque, los altercados se extienden a las ciudades vecinas.

9 DE NOVIEMBRE DE 1938: NOCHE DE LOS CRISTALE ROTOS (KRISTALLNACHT):

Pogromo en la Alemania nazi, decretado por Hitler. Noche de saqueo de las propiedades de los judíos: sus lugares de culto – las sinagogas—, casas y negocios. Los nazis disimulan sus actos, pretendiendo que la violencia fue perpetuada por la población alemana.

INFORMÉMONOS CON ESTE DATO IMPORTANTE:

La noche del 9 al 10 de noviembre de 1938 marcó un punto de inflexión en la política antisemita que nació en la Alemania Nazi, inmediatamente después de la llegada de Hitler al poder en 1933. Esa noche, miles de fanáticos nazis se lanzaron a las calles para quemar sinagogas, destruir locales comerciales y atacar a sus propietarios judíos. El ataque de la noche de los cristales rotos, en alusión a los restos de ventanas y vitrinas que tapizaban las calles, marcó el comienzo del exterminio de los judíos en Europa.

Según los archivos históricos, más de 100 judíos murieron esa noche y otros 30 mil fueron enviados en los días posteriores a los campos de concentración de Dachau, Sachsenhausen y Buchenwald.

Ejercicio y Análisis:

Le pedimos leer con atención el testimonio de un sobreviviente de la Noche de los Cristales Rotos (Kristallnacht) y escribir un resumen de lo que entiende que pasó, observa violencia, crueldad...todo lo que desee expresar.

Luego observar las imágenes y responder a lo siguiente:
¿Qué ve en estas imágenes? – ¿Quién habrá tomado estas imágenes? – ¿Cómo llegaron hasta la actualidad?

TESTIMONIO DE SHIMÓN BANAI, EN GALIA LIMOR, SOBRE LA NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS (THE KRISTALLNACHT)

"Todo estaba en ruinas… En tempranas horas de la madrugada escuché un ruido que sonaba como a una enorme ola que se aproximaba. Fui abajo y a lo lejos pude ver grandes masas de gente. Luego algunos judíos se me acercaron y les pregunté qué pasaba. 'Corre, escóndete, están matando judíos, quemando casas, saqueando' me gritaron. Sacaron de las sinagogas todos los textos sagrados, los rollos de la Torá e hicieron grandes fogatas en el medio de la calle, y bailaban alrededor. Todo estaba en ruinas. Vi gente a la que habían golpeado y había quedado toda cubierta de sangre, gente que fue empujada a punta de pistola y llevada a la calle para ser apaleada. Tiraban por las ventanas acolchados de plumas y muebles y los echaban en el fuego. Todos los negocios judíos fueron asaltados y sus cristales rotos cubrían las calles."

Crédito: Museo Conmemorativo del Holocausto de los Estados Unidos, cortesía de la Administración de Archivos y Registros Nacionales, College Park.

Fuente de la fotografía Administración Nacional de Archivos y Registros, College Park
Copyright: dominio público

Sinagoga de Eisenach, Alemania, destruida por los nazis durante la noche del 9 de noviembre de 1938.

Reproducción de los detalles del permiso de una foto mencionada:
Gemeinfrei = dominio público

Los guardias de la SS obligan a los judíos, arrestados durante la "Noche de los cristales rotos" (Kristallnacht), a marchar por la ciudad de Baden-Baden.
Los espectadores miran desde la calle y las paredes.
Baden-Baden, Alemania. 10 de noviembre de 1938.

(C) Bildarchiv Preussischer Kulturbesitz

PODER DE LA RESISTENCIA, RESILIENCIA Y RESCATE:

Cuando oímos hablar de la resistencia y resiliencia de los judíos podemos pensar en todos los hechos y decisiones que tomaron para sobrevivir y la fuerza interna que los movía para seguir luchando. Algunos de los judíos que lograban escapar de los ghettos y campos formaban sus propias unidades de lucha.

Estos combatientes, o miembros de la resistencia, estaban concentrados en áreas densamente boscosas. En el territorio soviético ocupado, había un grupo grande de resistencia que se escondía en un bosque cerca de la capital lituana de Vilna. Hicieron descarrilar cientos de trenes y matar a más de 3.000 soldados alemanes. El grupo partisano de los hermanos Bielski, que operó en Bielorrusia occidental entre 1942 y 1944 representó uno de los esfuerzos más significativos de la resistencia judía contra la Alemania nazi durante la Segunda Guerra Mundial.

Muchos judíos participaron en las unidades de resistencia formadas en Francia y en Italia para ayudar a las fuerzas aliadas regulares a vencer a las fuerzas alemanas. Falsificaban documentos e identificaciones, imprimían panfletos antinazis y asesinaban a los colaboradores. Sin embargo, para la mayoría, su resistencia estuvo en mantenerse con vida: rehusar la muerte ya era un acto de resiliencia. Muchos sobrevivientes contaron que seguir vivos, tener una familia y descendientes fue su mejor forma de oponerse.

Algunos judíos sobrevivieron a la "Solución final", el plan nazi para exterminar a los judíos de Europa, escondiéndose o escapándose de la Europa controlada por los alemanes.

La gente que ayudó a los judíos a escapar y esconderse fue relativamente poca y la que ayudó estaba motivada por su oposición al racismo nazi, por compasión o por principios morales, económicos o religiosos. En muy pocos casos, comunidades enteras, así como personas individuales ayudaron a salvar judíos y los que lo hicieron corrieron con un riesgo enorme. En muchos lugares, dar refugio a los judíos se castigaba con la muerte. Estas pocas y valientes personas recibieron una distinción honorífica, conocida hoy como Justos entre las Naciones.

La resistencia armada organizada fue la forma más directa de oposición judía. En muchas zonas de Europa, en cambio, la resistencia judía se centraba en la ayuda, el rescate y la asistencia espiritual. La preservación de las instituciones culturales judías y la continuación de las prácticas religiosas eran actos de resistencia espiritual a la política de genocidio nazi.

1.2

¿QUÉ ES EL ANTISEMITISMO?

La Alianza Internacional para el Recuerdo del Holocausto (IHRA por sus siglas en inglés) reúne a Gobiernos y expertos a fin de reforzar, impulsar y promover la educación, la memoria y la investigación en todo el mundo sobre el Holocausto, así como de mantener los compromisos de la Declaración de Estocolmo de 2000.

El 26 de mayo de 2016, los 31 países miembros de la IHRA adoptaron la definición práctica, jurídicamente no vinculante, de «antisemitismo»:

«El antisemitismo es una cierta percepción de los judíos que puede expresarse como el odio a los judíos. Las manifestaciones físicas y retóricas del antisemitismo se dirigen a las personas judías o no judías y/o a sus bienes, a las instituciones de las comunidades judías y a sus lugares de culto».

La vaguedad de esta explicación se concreta en una serie de puntos ilustrativos del antisemitismo contemporáneo cuya definición fue aceptada como tal por el Parlamento Europeo en resolución del 1 de junio de 2017.

Poco más tarde, a petición del Consejo de Justicia y Asuntos de Interior, se aprobó unánimemente por el Consejo de la Unión Europea el 6 de diciembre de 2018 el compromiso de mantener una firme lucha contra el antisemitismo y el desarrollo de un enfoque de seguridad común para proteger mejor a las comunidades e instituciones judías europeas.

ALGUNOS OTROS EJEMPLOS DE VARIAS CONCEPTUALIZACIONES DEL ANTISEMITISMO:

· En 1879, el periodista alemán Wilhelm Marr acuñó el término antisemitismo, denotando el odio a los judíos, y a varias tendencias políticas liberales, cosmopolitas e internacionales corrientes en los siglos XVIII y XIX y frecuentemente asociadas con los judíos. Estas tendencias incluían la igualdad de derechos civiles, la democracia constitucional, libre cambio social, socialismo, capitalismo financiero y pacifismo.

· En palabras del historiador y analista político Robert Wistrich el antisemitismo puede ser considerado como "el odio más antiguo", presente en distintas etapas de la historia, por lo menos, desde los primeros siglos de nuestra era, y que más allá de las apariencias, puede presentarse como una ideología transformadora, en la que ya están claramente señalados los responsables del mal en el mundo y que, por ende, puede ser aprovechada, desde izquierdas y derechas, como un movimiento supuestamente radical y subversivo.

· En palabras del profesor e historiador Peter Hayes, el antisemitismo es una impugnación categórica de los judíos por encarnar colectivamente, y/o rasgos destructivos. En otras palabras, la creencia de que los judíos tienen un repelente y/o cualidades ruinosas que los distinguen de los no judíos.

· Según el Museo Memorial del Holocausto de los Estados Unidos: El prejuicio contra los judíos o el odio hacia ellos, conocido como antisemitismo, asola al mundo desde hace más de 2000 años.

En todo el mundo, en nuestros días, hay un aumento del antisemitismo, por ejemplo, en los discursos instigando al odio basado en el prejuicio, en la violencia dirigida hacia los judíos y sus instituciones, y en la negación, menoscabo, y tergiversación de los hechos del Holocausto. El miércoles 14 de diciembre de 2005: El presidente de Irán declaró que el Holocausto es un "mito" y dijo que Israel debería ser "borrado del mapa". A lo largo y ancho de Europa partidos ultranacionalistas de extrema derecha—con mensajes abiertamente antisemitas y racistas—aumentaron significativamente su caudal de votos en recientes elecciones parlamentarias. Y en los Estados Unidos, las imágenes y lenguaje del Holocausto son frecuentemente tergiversados para hacer un comentario o promocionar un programa.

Después de los fracasos morales y sociales que hicieron posible el Holocausto, debemos permanecer alerta frente al antisemitismo, al odio y a toda forma de fanatismo.

· De conformidad con el derecho internacional respecto a los derechos humanos, existe una cláusula específica que abarca al antisemitismo: el "derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión", entre otras, que figura en el Artículo 18 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y el Artículo 18 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966), así como el Artículo I de la Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia y discriminación basadas en la religión o las convicciones (1981).

· En legislación internacional, la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (ratificada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 21 de diciembre de 1965) obliga a todos los Estados partes de la Convención a eliminar la discriminación racial en todas sus formas.

En resumen:

El Antisemitismo es el odio más profundo que los seres humanos han expresado por un grupo en concreto.

El monumento fue inaugurado en septiembre de 2021 el parque San Sebastián en Antigua Guatemala.

Estatua de Anna Frank.

El monumento causó diversas reacciones en la comunidad antigüeña al no representar parte de la historia de la localidad, ni del país y un provocativo grupo de manifestantes antisemitas llegó a perturbar la ceremonia.

AHORA HABLEMOS SOBRE LOS

ESTEREOTIPOS

QUE SUFREN LOS

JUDÍOS:

Los judíos sufren muchos estereotipos, que se perpetúan hoy día. Más que nada se consideran ricos y tacaños. Entre ellos cabe mencionar aquellos que hacen referencia a su avaricia y riqueza desproporcionada.

Ejemplo:
En Polonia, los turistas suelen llevarse de recuerdo una figura de un judío con una moneda. Son conocidas en inglés como "Lucky Jew". Supuestamente, estas estatuas y pinturas proporcionan prosperidad y suerte. Se consideran como un amuleto. Existen muchas representaciones, pero suelen tener características comunes: representan a un hombre judío mayor, con kipá, una nariz curvada, encerrando en sus manos una moneda o un saco con monedas. En el 2021, la ciudad de Cracovia prohibió la venta de estas estatuas por ser antisemitas.

Matt Lebovic/The Times of Israel

1.3

RAÍCES Y ORÍGENES DEL ANTISEMITISMO

· Conozcamos en palabras del profesor español Santiago López Rodríguez: El antisemitismo es un fenómeno perpetuo y ubicuo (Bauman, 2016) que incluso tiene un elemento patológico (Friedländer, 2007). Pese a la persistencia del prejuicio, tras la derrota de las potencias del Eje en la Segunda Guerra Mundial y el descubrimiento en toda su extensión del Holocausto parecía que el antisemitismo, aunque no desaparecido, sí estaba restringido y confinado al ámbito privado, a la intimidad de los sentimientos que no se pueden expresar en la esfera pública y limitado a grupos reducidos que eran rápidamente sancionados por la sociedad o por las leyes en cuanto adquirían algo de visibilidad.

Pero, de nuevo, el antisemitismo supo reformularse y, con el fin de surgir de las cenizas de Auschwitz, revivió convertido en una nueva forma que se ajustara política, ideológica y moralmente al clima posbélico.

· Se trata de un concepto multidimensional a la vez que un fenómeno histórico y global: la naturaleza del rechazo a los judíos no cambia y, por ende, se mantiene invariable, aunque sí pueda mutar la forma en que se expresa en diversas circunstancias y coyunturas. Por lo que se propone una interpretación acerca del antisemitismo desarrollado en América Latina, asumiendo por tanto que mantiene características distintivas y particulares frente a cómo este se manifiesta en los Estados Unidos y en los países europeos. Con este objetivo, propone de forma tanto histórica como conceptual acerca de las principales características del antisemitismo en la región. Para ello, se resaltan varios antecedentes históricos ocurridos desde fines del siglo XIX en adelante: la migración de alemanes y judíos, y se exploran aquellas argumentaciones vinculadas, entre otras, a la religión católica, la conflictiva situación en Medio Oriente, y los procesos migratorios latinoamericanos.

· El odio a los judíos, sin embargo, precedió a la época moderna y a la acuñación del término antisemitismo. Entre las más comunes manifestaciones de antisemitismo a través las épocas estuvieron los pogromos (ataques contra judíos por las poblaciones locales, frecuentemente animados por las autoridades). Los pogromos eran a menudo incitados por rumores como que los judíos usaban la sangre de los niños cristianos para propósitos rituales (conocido como: libelo de sangre). Además de otros como: la vituperable acusación de contubernio con el Diablo para tentar a los fieles y destruir la Cristiandad por todos los medios imaginables (una idea ya presente en el siglo V que situaba la reunión del "Gran Sanedrín" de rabinos en Babilonia y que en el siglo XIII trasladaría a España esa reunión de "los ancianos de Sión"): el envenenamiento de las aguas; la difusión de enfermedades; la profanación de imágenes sagradas y hostias consagradas; la promoción de las herejías; la traición a favor del enemigo interno o externo; la práctica de la brujería...

· Los Protocolos de los Sabios de Sion, en la época contemporánea es la publicación antisemita más difundida. Continúa circulando hoy en día especialmente por Internet y los grupos que las utilizan están unidos con un propósito en común, esparcir por todos lados el odio a los judíos e Israel.

El debate podría tener en cuenta los siguientes tópicos:
¿Existe la discriminación en nuestros días? – ¿Por qué motivos? – ¿Contra quiénes?
¿Bajo qué argumentos? – ¿Qué opinión les merece? – ¿Qué hacen ustedes en esos casos?

EXPLICACIÓN DE LAS RAÍCES DEL ANTISEMITISMO EN ALGUNAS SOCIEDADES EUROPEAS:

Para explicar estas raíces vamos a mencionar a Robert Badinter: "El antisemitismo no es un fenómeno contemporáneo, sino un mal multisecular. Durante dos milenios, la condición de los judíos –especialmente en Europa– ha sido sinónimo de exclusión, sufrimiento y persecución desde la toma de Jerusalén por Tito en el año 70 y la dispersión de los judíos por toda la cuenca del Mediterráneo, donde fueron vendidos como esclavos en tan gran número que su precio de mercado –por emplear términos económicos modernos– se desmoronó en todo el Imperio Romano."

Para comprender un poco mejor pondremos énfasis en dos grandes naciones europeas, la francesa y la alemana desde el antisemitismo religioso y racial:

· Desde la promulgación del Edicto de Constantino en el año 313, se "permite" el culto (libertad religiosa) pero no es la religión oficial del Imperio Romano hasta Teodosio en el año 380 d.C., por el que se declaró el cristianismo religión oficial del Impero Romano, el antisemitismo se ha nutrido siempre del odio al "pueblo deicida", que mató a Jesucristo. Cuando se producían matanzas y persecuciones, solamente en algunas ocasiones se ofrecía a los judíos la posibilidad de librarse de la muerte o del exilio a cambio de una conversión forzada, lo que no obstaba para que volvieran a practicar de nuevo el judaísmo en tiempos más clementes.

· Con el nacimiento de las naciones modernas, el antisemitismo revistió un carácter esencialmente nacionalista. A los judíos se les consideraba extranjeros y sospechosos en las naciones donde vivían, aunque hubieran nacido en ellas.

· En Francia. No es necesario que recuerde a este respecto el significado antisemita del llamado "Caso Dreyfus". El caso Dreyfus fue el proceso de acusación y condena con pruebas falsificadas del capitán del ejército francés Alfred Dreyfus, que comenzó el 15 de octubre de 1894; por espiar para Alemania. Una vez se fueron conociendo los entresijos de la conspiración, que implicaba a altos mandos del ejército y el contraespionaje franceses, la justicia militar se negó a rectificar y a declarar la inocencia del acusado. La sociedad y la política se polarizaron en un debate entre defensores y acusadores del capitán con tintes antisemitas y antialemanes, que equiparaban la exoneración de Dreyfus a una humillación para Francia. Si se hubieran analizado los hechos con una pizca de lucidez, no habría habido motivo alguno para considerar traidor al capitán Dreyfus, un judío alsaciano adinerado que detestaba a Alemania y deseaba ante todo servir a Francia.

· Reconocimiento de la ciudadanía francesa a los judíos: En la larga historia de la humanidad los judíos aparecen como una especie maldita a la que se imponen prohibiciones, confinamientos en guetos y marcas indumentarias, como si fueran animales peligrosos. Por eso debemos reconocer la inmensa importancia que tuvo la Revolución Francesa al proclamar en 1791, por primera vez en la historia, que los judíos asentados en Francia serían en adelante ciudadanos de pleno derecho.

· La Alemania de las postrimerías de la República de Weimar era un país en el que el amor por la cultura, la pasión por el arte y la música y el entusiasmo por la investigación científica habían alcanzado un apogeo sin parangón en Europa.

La Alemania pre-hitleriana era el país del mundo que más brillaba por su filosofía. Sin embargo, fue el país (Alemania Nazi) que desencadenó la tragedia más cruel sufrida por los judíos, tras capitular ante la furia desatada de un grupo que se proclamó superior a otro.

EJEMPLO

de la diferencia entre Antisemitismo y Antisionismo:

"Es preciso ser lúcidos y reconocer que con esa denominación que toma como referencia el sionismo, en realidad se está apuntando a los judíos, a todos los judíos del mundo. Yo diría que el antisionismo, en el fondo, no es más que la expresión contemporánea del antisemitismo, esto es, del odio a los judíos. "

Samuel Paty, profesor de historia y geografía en la secundaria, era querido por sus alumnos y fue decapitado a plena luz del día en una comunidad a unos 30 km al noroeste de París.

2

MANIFESTACIONES MODERNAS DEL ANTISEMITISMO Y EL HOLOCAUSTO
(NEGACIONISMO, SITUACIONES POLÍTICAS EN AMÉRICA CENTRAL)

El antisemitismo contemporáneo constituye un grave problema de derechos humanos, que no se limita únicamente al pueblo judío, individual o colectivamente. El antisemitismo suele tratarse como una cuestión aislada, lo que implicaría que es un problema que afecta exclusivamente a las comunidades judías, cuando en realidad es una tendencia que para proliferar no necesita de la presencia de una comunidad judía.

Antisemitismo Criminal: se observa, en la vida pública, en los medios de comunicación, en las escuelas, en el lugar de trabajo y en la esfera religiosa y, teniendo en cuenta el contexto general, podría consistir en:
· pedir, apoyar o justificar muertes o daños contra los judíos, en nombre de una ideología radical o de una visión extremista de la religión.

Los actos antisemitas son considerados delitos en el momento de su tipificación (por ejemplo, la negación del Holocausto o la distribución de material antisemita en algunos países).

Los actos delictivos son considerados antisemitas cuando los objetivos de los ataques, ya sean personas o propiedades –como edificios, escuelas, lugares de culto y cementerios–, son seleccionados porque son, o se perciben como judíos o relacionados con judíos.

La discriminación antisemita es la denegación a los judíos de oportunidades o servicios disponibles para otros, y es ilegal en muchos países.

· Amalgama criminal: La amalgama que equipara a los judíos con los sionistas nutre el odio antisemita, que se traduce en atroces atentados perpetrados en Occidente –especialmente en Francia– y en Oriente Próximo. Para comprobarlo, basta consultar la lista de víctimas de los crímenes cometidos en los últimos años.

· El 80% de las víctimas del terrorismo en el mundo son musulmanes, según los estudios de varios centros de investigación. Hay que subrayarlo porque sería perverso hacer cualquier simplificación a este respecto.

Relato de acontecimientos en la actualidad:
"Me atormenta una imagen reciente: un hombre armado persigue a escolares en una escuela judía y agarra por los cabellos a una niñita que escapa, matándola de un disparo a bocajarro. ¿No es ese crimen una réplica de los de las SS? Horrible expresión del antisemitismo, esta imagen trasciende el tiempo y nos recuerda al ensañamiento con las poblaciones de los guetos de Europa del Este."

2.1

JUDÍOS EN EL MUNDO: HEMOS TENIDO EN CUENTA VARIOS REPORTES SOBRE CÓMO SE ENCUENTRA DESPLAZADA LA COMUNIDAD JUDÍA HOY.

Hoy día, existen comunidades judías por todo el mundo. La población judía mundial se estima en 15.2 millones de personas. La definición usada para el censo de la población judía es sencilla: se reconoce como judío todo aquel que se reconoce a sí mismo como judío. La mayoría de los judíos viven en Israel (6.6 millones). Israel "es el país donde nacen más judíos, hay una natalidad anual de unos 170.000", explicó a la agencia Efe Aliza Peleg, analista de la Oficina Nacional de Estadística Israelí.

La segunda comunidad judía del mundo está situada en EEUU: 5.7 millones, seguida por Canadá. En Europa, la comunidad judía más grande está situada en Francia (453 000) seguida por Gran Bretaña (290 000). La población judía en los países árabes y musulmanes se estima en 27 000 personas, de las cuales 15 000 viven en Turquía. En cuanto a América Latina, la comunidad judía más grande vive en Argentina (180 300), seguida por Brasil (93 200) y México (40 000). En América central, Panamá cuenta con la comunidad judía más grande con unos 10 000 a 12 000 miembros, seguida por Costa Rica con 2 500 a 3 100 personas, Guatemala donde viven entre 900 y 1 500 judíos, en El Salvador están entre 100 y 300 judíos, en Nicaragua menos de 100, y en Honduras 40.

En diciembre de 2019, 107 tumbas fueron profanadas en el cementerio judío de Westhoffen cerca de Estrasburgo, en el este de Francia.

Fuente: https://www.jewishagency.org/jewish-population-5782/

Fuente: Oficina Central de Estadística Israelí

Existen varios datos en cuanto a la población judía hoy día. Así pues, todos los datos nos hacen ver que la población judía sigue siendo más baja de lo que era en 1939, antes de que el nazismo comenzará su programa de exterminio. Según nos comparte la Oficina Central de Estadística Israelí, se calcula que hay unos 14 millones y medio de judíos en el mundo actualmente, comparados con los 16 millones que se cifraban antes de la Segunda Guerra Mundial.

Se estima que el 40 % de la población judía mundial falleció durante el Holocausto. No obstante, hoy día el número de judíos en el mundo casi llega a ser el mismo que hace 100 años. De hecho, según el periódico Enlace judío en 1925 vivían unos 15.3 millones de judíos en el mundo y hoy son unos 15.2 millones. Solían vivir principalmente en Europa cuando hoy la mayoría de la población judía vive en Israel (más del 45%) o EEUU (otro 40%). Aun así, la mayoría de la población judía sigue viviendo en diáspora.

Los judíos de nuestra época se identifican a través de 4 rasgos de importancia: "la lucha contra el antisemitismo, la memoria del Holocausto, la perpetuación de la memoria y la resiliencia espiritual" (Leslie y Gutman, 2021). El rasgo fundamental de la fe judía es la creencia en un Dios único, creador del universo y que eligió al pueblo judío de Israel para revelarle la ley contenida en los Diez Mandamientos.

¿CUÁL ES EL PORCENTAJE DE JUDÍOS VS LA POBLACIÓN EN GENERAL?

Las cifras indican también que, si en 1939 había 449.000 judíos en Palestina, en 1948, año de la creación de Israel, aumentó a 650.000, y desde esa fecha hasta hoy en día se ha multiplicado por diez.
El número de judíos en Israel y en el mundo está en crecimiento en los últimos años. El año pasado creció en unos 100.000, y algo parecido registramos en el anterior y, desde 1948, la población mundial judía ha aumentado un 26%.

Análisis: En el mundo en este año 2022, los reportes estadísticos nos indican que hay un total de 7,9 mil millones de personas y de esta cifra solo un 0,2% son judíos.

Video Enlace Judío:
¿Cuántos judíos hay en el mundo?:

https://www.enlacejudio.com/2020/05/14/cuantos-judios-hay-en-el-mundo/

Mapa World Jewish Congress:

https://www.worldjewishcongress.org/en/about/-communities

¿QUÉ GRUPOS RELIGIOSOS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS REPRESENTAN?

Para conocer la estructura y comportamiento de estos grupos, debemos saber que estos grupos de interés intervienen en la sociedad y finalmente los líderes o funcionarios que son encargados de crear los postulados de la política del país, teniendo como religión base el **judaísmo israelí.** Así desde su religión van creando y teniendo influencia en los grupos políticos que se conforman. Los grupos de interés, además, se preocupan por hacer cumplir sus demandas, ejerciendo su influencia mediante el denominado lobby; y en este caso también es definido como una agrupación de personas conformada por un grupo de trabajo, el cual suele denominarse lobbyst, quienes a su vez disponen de un determinado presupuesto y son capaces de ejercer influencia de dos formas: directa e indirecta.

Fuente: Israel en Español

El sionismo es un "Movimiento político judío centrado en sus orígenes en la formación de un estado de Israel y, después de la proclamación de este en 1948, en su apoyo y su defensa." Según la RAE.

Existe una distinción importante entre el antisemitismo y el antisionismo. El antisemitismo es el odio hacia los judíos. El antisionismo es el hecho de criticar el Estado de Israel. Puede ser plausible en el sentido de que se puede criticar un estado y su funcionamiento. El límite reside en el hecho de negar la existencia del Estado, su legitimidad. (Definición de la International Holocaust Remembrance Alliance)

CREACIÓN DEL ESTADO DE ISRAEL

· Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, los judíos que habitaban en el continente europeo se organizan a través del Movimiento Sionista para trasladarse hacia Palestina en lo que sería la tercer y cuarta Aliya. El territorio en ese momento se encontraba habitado por árabes y judíos. Siendo así, los palestinos consideraron este hecho como una continuación a la intromisión, aumentando nuevamente las rivalidades entre ambos pueblos.

· En el año 1947 tuvo lugar la Resolución 181 de la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas (ONU en adelante), en la cual se decide la creación de dos Estados en Palestina. Se trató de un reparto que concedía aproximadamente 56% del territorio a Israel y el restante 44% a Palestina. Sin embargo, este hecho, lejos de solucionar el conflicto, lo exacerbó.

· En 1948 se creó finalmente el Estado judío.

2.2

NEGACIÓN Y DISTORSIÓN DEL HOLOCAUSTO

(Vamos a vincular única y exclusivamente estas definiciones como una herramienta educativa y definiciones practicas no vinculante a nivel jurídico)

La Alianza Internacional para la Memoria del Holocausto (IHRA, por su sigla en inglés), de la que Argentina es el único país miembro de América Latina, consensuó un documento condenando la negación y distorsión del Holocausto. Allí se establece que: "La negación del Holocausto se define como todo discurso y propaganda que niega la realidad histórica y el alcance de la exterminación de judíos por parte de los nazis y sus cómplices durante la Segunda Guerra Mundial. (...) La negación del Holocausto puede incluir el hecho de negar o cuestionar públicamente el uso de mecanismos principales de destrucción (tales como cámaras de gas, fusilamiento masivo, hambre y tortura) o la intencionalidad del genocidio del pueblo judío. (...) La negación del Holocausto en sus diversas formas es una expresión del antisemitismo. El intento de negar el genocidio de los judíos constituye un esfuerzo tendiente a exonerar al nacionalsocialismo y al antisemitismo de la culpa o responsabilidad en el genocidio del pueblo judío. Las metas de la negación del Holocausto suelen ser la rehabilitación de un antisemitismo explícito y la promoción de ideologías políticas y condiciones aptas para el advenimiento del tipo de acontecimiento que precisamente niega."

Concepto de Negacionismo:
Delito de odio que comete quien niegue públicamente un delito de genocidio, de lesa humanidad o contra las personas y bienes protegidos en caso de conflicto armado. (Fuente Real Academia española)

Es necesario distinguir la negación y la distorsión del Holocausto. Aunque ambas resultan del antisemitismo, la negación del Holocausto es el hecho de negar la realidad histórica del genocidio de los judíos, diciendo que no existió, o que los nazis no tenían el objetivo de cometer un genocidio. La distorsión del Holocausto consiste en minimizar el genocidio, reduciendo el número de víctimas, echándoles la culpa a los judíos u otros grupos diferentes de los nazis, y hasta afirmar que el Holocausto fue un evento positivo. Como si el Holocausto en sí mismo hubiera sido el resultado de una conspiración pergeñada por los judíos. En este sentido, la meta es presentar a los judíos como culpables y al antisemitismo nuevamente como legítimo.

Hay una "escuela" de pseudohistoriadores "revisionistas" que niegan el genocidio de los judíos. Estos "negacionistas" son, en realidad, publicistas de extrema derecha, neonazis, islamistas integristas, etc. Los "negacionistas" afirman que el Holocausto nunca ocurrió y que la cifra de judíos muertos (más de seis millones) se ha exagerado. Entre los "negacionistas" nos encontramos con Paul Rassinier, Robert Farausson, David Irving, Roger Garaudy (después de haberse convertido al Islam, a raiz de su matrimonio con una palestina y hacerse llamar Regaa Garaudy), el líder iraní Mahmud Ahdmadinejad, el neonazi catalán Pedro Varela Geiss y el obispo católico integrista ultraconservador Richard Williamson".

(Ferrándiz, 2012).

EJEMPLO

Cuando pensamos en los tipos de negacionistas, uno de los primeros que nos viene a la cabeza es el de los que consideran que el Holocausto nunca existió realmente. Estas **personas mantienen que, durante la Segunda Guerra Mundial, la Alemania nazi no exterminó sistemáticamente a seis millones de judíos** y personas de otras razas.

Independientemente de todas las pruebas documentadas que existen, estos individuos dicen que este hecho no ocurrió o al menos no de la manera que se ha aceptado. Este sería el caso de los revisionistas del Holocausto.

Negacionismo del Holocausto

El caso más polémico fue el del historiador británico David Irving, negacionista del Holocausto, que fue condenado a tres años de prisión por incumplir una de las leyes de Austria del año 1947 en la que se prohíbe expresamente la negación de los crímenes del nacionalsocialismo.

EJEMPLO

Los negacionistas han dicho durante años que falta evidencia física porque no han visto agujeros en el techo de la cámara de gas de Birkenau donde se vertió el Zyklon. (En algunas de las cámaras de gas se vertió el Zyklon B a través del techo, mientras que otros fueron arrojados por las ventanas). El techo fue dinamitado al final de la guerra, y hoy yace roto en pedazos, pero tres de los cuatro agujeros originales fueron identificados positivamente en un documento reciente. Su ubicación en concreto coincide con testimonios de testigos oculares, fotografías aéreas de 1944 y una foto de suelo de 1943. La evidencia física muestra inequívocamente que los agujeros del Zyklon fueron hechos cuando se construyó el edificio.

Responder con juicio crítico:

El negacionismo: el arte, en general, y el humor gráfico, en particular, son poderosas entradas para pensar temas complejos que la sociedad debe enfrentar.

¿Qué podemos decir acerca del negacionismo del genocidio? ¿Por qué hay grupos que siguen negando el genocidio nazi? ¿Cuáles son las consecuencias del negacionismo en la vida de quienes fueron afectados por el genocidio? ¿De qué manera puede superar el negacionismo? ¿Qué acciones, propuestas e iniciativas existen hoy en este sentido?

Ataque vandálico en el cementerio judío de Madrid.

"Holocausto: La Gran Mentira". Cartel de manifestación callejera.

2.3

EL ANTISEMITISMO EN EUROPA Y ESTADOS UNIDOS

Un estudio realizado por la European Union Agency for Fundamental Rights (FRA, 2018) llevado a cabo en 12 Estados miembros de la Unión Europea demostró cómo entre los 16 500 ciudadanos judíos encuestados la opinión generalizada era que el antisemitismo se había convertido en un grave problema hasta el punto de que uno de cada tres judíos de los encuestados consideraba emigrar. Ese mismo año, en Francia, los actos antisemitas constituyeron más de la mitad de los delitos de odio documentados (55%) pese a que los judíos representan menos del 1% de la población francesa (OSCE, 2018).

"Éramos franceses a nuestra nueva manera y no éramos franceses blancos. En nuestras casas era diferente, pero a pesar de todo nos encontramos los unos a los otros, y en ese momento te conviertes en negro".

En 2019 otro estudio europeo revelaba que entre los jóvenes judíos encuestados el 81% consideraba que el antisemitismo seguía siendo un problema importante y el 83% que este había crecido en los últimos cinco años (FRA, 2019).

Una tendencia ya apuntada en el estudio de 2013 (FRA, 2013) que indicaba que, el país más antisemita de Europa era Francia, donde un 73% de los encuestados admitió que el conflicto árabe israelí ha influido en el sentimiento antijudío, mientras que, en Alemania, el porcentaje disminuye a un 23%. "Pensaba que el antisemitismo había muerto en Auschwitz", dijo Serge Cwajgenbaum, secretario general del Congreso Judío Europeo, al comentar el resultado de la encuesta. "Hablar en pleno siglo XXI sobre casos de antisemitismo en ciudades como Londres, París o Budapest, me hace sentir miedo por el futuro de Europa".

[1] Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Hungría, Italia, Letonia, Países Bajos, Polonia, Reino Unido y Suecia.

ANTISEMITISMO EN ESTADOS UNIDOS

Los judíos estadounidenses están preocupados por el antisemitismo en EE.UU., y consideran que la situación está empeorando.

Un 88% (casi nueve de 10) de los encuestados cree que el antisemitismo en EE.UU. hoy en día es un problema serio, y un 84% dice que el antisemitismo ha aumentado en los últimos 5 años, incluyendo un 43% que dice que ha aumentado bastante. Estas inquietudes se vieron en grupos de distintas edades, afiliaciones políticas e identidades religiosas: más del 93% de los Demócratas, 87% de independientes y 75% de los Republicanos dicen que el antisemitismo es un problema en EE.UU., al igual que el 80% de todas las personas con alguna afiliación religiosa y más del 86% de todos los rangos etarios.

Más del 42% dijo que los judíos no se sienten tan seguros en el país como hace un año, mientras que el 55% dijo que no ha habido grandes cambios en la situación. Casi un tercio de los que respondieron (36%) dijo que las actitudes en los entornos universitarios son más hostiles de lo que eran hace un año hacia estudiantes que estén a favor de Israel, mientras que el 41% dijo que el ambiente no había cambiado.

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ANTISEMITISMO

El Antisemitismo Contemporáneo es un tema cada vez más presente en Internet y carece de fronteras, lo que universaliza sus dimensiones y su alcance. Las redes sociales, los foros en línea, los blogs, las secciones de comentarios y las aplicaciones de mensajería proporcionan plataformas por las cuales el discurso antisemita se difunde libre y anónimamente. Estos dispositivos, carentes de una acción que los contrarreste con eficacia, dejan espacio libre para que los interlocutores afines (ocultos en las denominadas "burbujas de filtrado" y las "cámaras de eco") estimulen y refuercen sus mensajes nocivos, faciliten un terreno abonado para la radicalización y reduzcan los umbrales de tolerancia para la violencia en el mundo real.

Caso de Estudio

El antisemitismo en la era digital

Es obvio que el antisemitismo contemporáneo no presenta los mismos rasgos que en la época del emperador Constantino. Hoy en día recurre ampliamente –y con éxito– a las redes sociales y a discursos y vídeos de retórica especialmente perversa difundidos por determinados sitios web. Me he preguntado muchas veces qué podría haber ocurrido en Europa antes de 1939 si el doctor Goebbels –entonces ministro del Reich de Ilustración Pública y Propaganda– hubiera dispuesto de los medios tecnológicos actuales. Porque el universo digital es el actual campo de batalla contra el antisemitismo.

Mi edad avanzada y el hecho de que nunca en mi vida he visto que el antisemitismo ceje en su empeño me han llevado a la convicción de que, mientras dure el conflicto árabe-israelí, el odio a los judíos seguirá extendiéndose más allá de Oriente Próximo y enardeciendo a algunos musulmanes –especialmente a los más jóvenes– influenciados por la propaganda violenta difundida por Internet que todos conocemos.

Robert Badinter

Lea con atención el caso propuesto y responda:

¿Cuál es la importancia de enseñar a los estudiantes el manejo responsable de las redes sociales en esta nueva era digital?

¿Usted considera como dice el autor del texto que el universo digital es el actual campo de batalla contra el antisemitismo?

3

ANTISEMITISMO CONTEMPORÁNEO EN AMÉRICA CENTRAL

No podemos negar la presencia del racismo aversivo presente en las sociedades de los países centroamericanos, aunque este tenga más que ver con la fobia existente entre indígenas y mestizos (mezcla de europeo con indígena) con los mismos rasgos de superioridad racial, por parte de los grupos dominantes, siendo este un fenómeno cultural. Consideramos importante hacer una relación con el antisemitismo contemporáneo que se está desarrollando en cada uno de los países centroamericanos. Por consiguiente, debemos analizar que si las poblaciones centroamericanas son en mayor o menor grado conservadoras y tradicionalmente racistas en su sentir hacia los pueblos indígenas que habitaban el área antes de la llegada de los españoles. Esto ha desatado un sistema de desigualdades y falta de reconocimiento hacia las sociedades nativas, pese a los esfuerzos de los Estados por evitarlas.

3.1

JUDÍOS EN AMÉRICA CENTRAL

Centro América está conformada por cinco países: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Indudablemente en cada país podemos encontrar comunidades judías y sinagogas, aunque no todas en funcionamiento, pues cada país se ha desarrollado de manera diferente en cuento a la situación del Antisemitismo y la permanencia o éxodo de las comunidades judías en dichos países.

País	Reconocimiento Antisemitismo
Guatemala	El 28 de enero de 2021. En el marco del homenaje por el Día Internacional del Recuerdo de las Víctimas del Holocausto, el Congreso de la República de Guatemala decidió reconocer la definición de antisemitismo elaborada por la Alianza Internacional para el Recuerdo del Holocausto (IHRA, por sus siglas en inglés).
El Salvador	Se encontró en la mayoría de estudios que la educación sobre este tema no es suficiente y se ve reflejado en gran mayoría el negacionismo sobre estos temas.
Honduras	Existe la hipótesis de la vigencia de una xenofobia indo-hispánica que habría afectadonegativamente a los judíos en el país. (racismo invertido) más que antisemitismo.
Nicaragua	Ratificó el jueves 18 de Julio de 2019, su firme compromiso contra el antisemitismo y el terrorismo durante su participación en la Sesión Extraordinaria del Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos (OEA),
Costa Rica	Aspira a ser cosmopolita y tolerante y que ahora incluso su gobierno está trabajando en la modificación de su constitución para vanagloriarse de ser "pluricultural". Y en las redes sociales se ve el aumento de los ataques a las comunidades judías y judíos de forma individual.

Los Estados Centro Americanos no apoyan el Antisemitismo oficialmente, lo cual no implica, que en los países no existan grupos que divulguen mensajes antisemitas aprovechando el anonimato del internet y las redes sociales, con acciones específicas como ha sucedido este último año en Guatemala, por ejemplo.

Y es indiscutible mencionar la falta de conocimiento de las poblaciones centroamericanas acerca del Antisemitismo, muchas veces confundido con el antisionismo. Algunas personalidades han manifestado que "El Antisionismo es la forma contemporánea del Antisemitismo" recordemos que el Antisionismo está más dirigido hacia las políticas del Estado de Israel en su situación actual. Mientras que el Antisemitismo es probablemente la forma más antigua de odio que subsiste el día de hoy de manera creciente y activa.

Es por ello que los países hispanohablantes se ven en la necesidad de contar con herramientas educativas concernientes a esos temas, tanto para evitar la confusión, cómo para lograr la comprensión del término Antisemitismo.

Una esvástica estampada en la puerta principal del
Museo del Holocausto Guatemala, fundado por Yahad – In Unum.

A swastika emblazoned on the front door of the
Museo del Holocausto Guatemala, founded por Yahad – In Unum.

3.2

MANIFESTACIONES DEL ANTISEMITISMO CONTEMPORÁNEO LOCALMENTE (CENTRO AMÉRICA)

DERECHA EXTREMA E IZQUIERDA EXTREMA:

En este sentido podemos mencionar a los diferentes grupos sociales que manifiestan de forma política su rechazo a ciertas posiciones de los diferentes Estados centroamericanos sobre estructuras de ciertos grupos de poder que utilizan otras formas de racismo y supremacismo etnocultural como el colonialismo, la islamofobia o la xenofobia. Se han manifestado de forma explícita algunos grupos de derecha o izquierda extrema de países como Honduras y Nicaragua, pidiendo solución a los conflictos que se ponen de manifiesto en el cumplimiento de la legalidad internacional, el respeto a los derechos humanos, la denuncia del racismo y la igualdad en todos los lugares del mundo.

Esvástica pintada en la pared de la casa de la vecindad.
Swastika painted on the wall of the tenement house.

3.3

ANTISIONISMO LOCALMENTE (CENTRO AMÉRICA) Y A NIVEL MUNDIAL HOY

Para hablar de antisionismo vamos a brindar una explicación clara sobre su significado que es literalmente la oposición al sionismo. Este sería una doctrina política consistente en defender el derecho a la construcción de un Estado nacional judío. Vamos hacer referencia a la ideología impulsada por Theodor Herzl quien es considerado como el padre intelectual del sionismo, quien preparó el terreno en el último cuarto del siglo XIX y cuyo objetivo fue realizado en la práctica en 1948 con la conformación del Estado de Israel por David Ben Gurion, Haim Weizmann y Golda Meir.

A raíz de la creación del Estado de Israel, el antisionismo, se convierte en antisemitismo debido a la política expansionista y colonialista en territorios palestinos, así como en Cisjordania y Jerusalén del Este, además de los países árabes circundantes. En contraposición, el antisionismo pone en duda que verdaderamente exista el derecho de conformar dicho Estado nacional judío. Eso no significa necesariamente que el anti sionismo se oponga a la existencia de Israel, pero sí a que este sea un Estado basado en el judaísmo.

Basado en esto podemos ver que los problemas del antisionismo a nivel mundial se manifiestan en políticas que por un lado reconocen la creación del Estado de Israel y por otro lado las niegan. Como en el caso de la ONU y de las Naciones Unidas

Por lo tanto, el antisemitismo sería el prejuicio o la discriminación mantenida contra las personas judías por el hecho de serlo. El antisionismo, por su parte, consistiría en rechazar la ideología sionista y, por tanto, la legitimidad del Estado israelí a existir como nación judía. Finalmente, la crítica a las acciones del Gobierno israelí no tendría necesariamente por qué ser ni una ni otra, siempre y cuando no incurra en estereotipos o prejuicios acerca de la población judía, lo que sería antisemita, o rechace el proyecto sionista; lo que sería antisionista.

Con 11 víctimas dos reivindicados por el autodenominado Estado Islámico, Las fuerzas israelíes tuvieron que montar guardia mientras los palestinos se dirigían al recinto de la mezquita de Al-Aqsa, para las oraciones del viernes 1 de abril de 2022, en la Ciudad Vieja de Jerusalén.

Podemos destacar algunos rasgos que se han observado en la formulación de falsas acusaciones que estereotipan, que son perversas y que deshumanizan a los judíos y sobre el poder colectivo que "pudieran tener" señalando ejemplos contemporáneos de antisemitismo a nivel mundial los que se pueden observar en la vida pública, los medios de comunicación, los lugares de trabajo, escuelas, en las esferas religiosas; tales como: la desaparición de niños, el mito judío sobre conspiraciones judías para controlar el mundo, la economía y los medios de comunicación.

Además, se ve que se acusa a los judíos por el mundo de inventarse o exagerar sobre todos los hechos del Holocausto. Y podemos observar la discriminación antisemita basada en un conflicto Israel-palestino por la que a ciertos grupos de judíos ubicados en ciertas regiones de Centro América no se les deja ejercer su total derecho a congregarse en sus sinagogas, en sus propias escuelas y en sus comunidades en general.

Datos importantes:

Después de la Segunda Guerra Mundial, cuando el mundo tomó conciencia de lo que había ocurrido en Europa, el antisemitismo se debilitó significativamente. Numerosas instituciones cristianas reconocieron su profundo error al haber cultivado el antisemitismo cristiano tradicional. El papa Juan Pablo II calificó al antisemitismo como un pecado. Algunos gobiernos no permitieron la implementación de políticas antisemitas. Sin embargo, el antisemitismo se revitalizó en la Unión Soviética apenas pocos años después de finalizada la guerra, cuando Yósif Stalin comenzó a perseguir sistemáticamente a los judíos.

Con el correr de los años, surgió un nuevo tipo de antisemitismo: la oposición a la existencia del Estado de Israel, especialmente entre árabes y musulmanes, que comenzó a enmascarar su odio antijudío como «antisionismo». Incluso la Asamblea de las Naciones Unidas expresó su aprobación a ese sentimiento antisemita en 1975, cuando adoptó la resolución nº. 3379 que declaraba que «sionismo es racismo». Dicha resolución fue finalmente derogada en 1994. La negación del Holocausto y el neo-nazismo son otras formas de expresión del antisemitismo en el mundo moderno, al pretender absolver al nazismo de sus crímenes o glorificar al nazismo y al odio antijudío tal como existieron en el pasado.

Al menos cuatro israelíes han muerto y otras dos han resultado heridos este martes en un atentado múltiple a manos de un atacante árabe en torno a un centro comercial de Beersheva, en el sur de Israel.

CASO DE ESTUDIO

MEMORIAS DE UN AFORTUNADO

A finales de 1938 con ocasión de la persecución de judíos que siguió a la "Noche de los cristales rotos" en la que más de 30 mil personas fueron arrestadas, Helmut Seidel fue hecho prisionero en la ciudad Trebnitz y conducido al campo de concentración de Buchenwald. Contaba con 17 años y ejercía de aprendiz en un almacén, aunque su origen era más bien campesino pues provenía de Falkendorf, un pequeño pueblo de la Alta Silesia. El relato de Seidel no ahorra detalles de las vejaciones sufridas a manos de los nazis, pero tampoco se extiende en ellas. Afligido sobre todo de los padecimientos que los suyos sufrieran como pueblo. Sus comercios saqueados, sus sinagogas quemadas, sus escuelas destruidas, sus cementerios profanados. Es brutalmente golpeado, rapado, atado a una soga y conducido con miles de prisioneros en vagones de tren. En el campo encuentra a su padre, a sus hermanos y a un primo. Describe las terribles condiciones del campo, el hambre, las exiguas raciones de comida, las pésimas condiciones sanitarias, las enormes letrinas en la que no pocos perdían la vida, los castigos con latigazos, las ejecuciones en la horca, etc. Aunque Seidel haya padecido en carne propia la violencia nazi, su relato es propiamente el de un sobreviviente, el de alguien que debió sobrellevar más bien la fortuna de haber salvado la vida. No solo en estos episodios sino a lo largo de sus memorias la interrogación a la que pretende responder es a la de esta fortuna. Una fortuna que en los campos atribuirá a la fortaleza de su juventud y en Honduras a la benevolencia del trato con el que fue favorecido.

Cuando Seidel evalúa esta experiencia lo que encuentra más traumático es la humillación. Una denigración constante, una incansable acusación por hechos imaginarios, una incitación a la vergüenza por conductas inmorales (abusivas, egoístas, inhumanas) cuyo mayor daño pudo ser el haber sido interiorizarlas, reconocerlas como válidas, aunque fueran tendenciosas y en consecuencia haber contado con el consentimiento de las víctimas para la aniquilación de sí mismos.
Muchas veces he pensado y analizado –escribe Seidel– acerca del efecto psicológico colectivo que sufrieron los judíos bajo el régimen nazi, qué impresión mental deja tanta humillación en una persona y más en un niño adolescente. Una denigración constante, que como Goebbels decía, "Si cuentas una mentira muchas veces, se vuelve verdad".

Seidel no lo dice, pero si bien los judíos en los campos fueron privados de la vida, los sobrevivientes lo fueron de su dignidad, debieron sobrellevar el haber visto rebajada su condición humana. Refiriéndose a cómo pudo llegar a Honduras dice:
"...hubiéramos ido a la jungla más espesa con tal de salir de Alemania... Vivíamos deshumanizados, al margen de las leyes que protegían a cualquier ser humano. En esta época un perro tenía más derecho en Alemania que un ciudadano alemán judío".

Gracias a las gestiones de una tía en Guatemala, Helmut y su hermano reciben visas para salir del campo de concentración y dirigirse a Honduras, donde llevarán una vida pintoresca al principio y feliz finalmente. Al acercarse a sus noventa años de edad Seidel escribe sus memorias desde esta condición de embarazosa felicidad que le deparó el destino, la de uno de esos excepcionales casos de judíos que habiendo estado al borde de la muerte en los campos fueron gratificados con una sobrevida.

"No puedo más que dar gracias a Dios por haberme protegido durante toda la vida. La felicidad que experimenté a lo largo de mi vida, y de las penurias que me he salvado. Me salvó a mí y a mi familia más cercana del "Holocausto", llevándonos a un país con muchas limitaciones, pero con gente buena y cordial que demostraron cooperación y simpatía, donde me podía desenvolver en libertad y donde el antisemitismo no existía"

(Fuente: Leyva, Héctor M. "De Buchenwald al Rotary Club: memorias de un emigrante judío en Honduras". Istmo. Revista virtual de estudios literarios y culturales centroamericanos 35 (2017): 66-82.

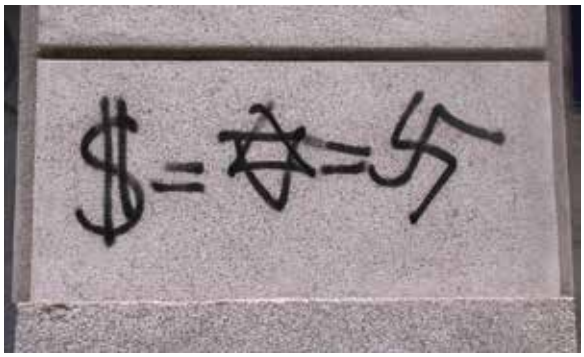
RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cuál es el nombre de la persona que narra su historia?	
¿En qué ciudad fue hecho prisionero?	
¿A qué campo de concentración lo llevaron?	
¿Qué es lo que más le impacta de su relato?	
Escriba brevemente un análisis pedagógico sobre este caso en el proceso de enseñanza aprendizaje.	

4

ABORDAR EL ANTISEMITISMO HOY

Existe un legado de hostilidad y prejuicios contra el pueblo judío en el mundo entero. Aunque las formas y estrategias se han modificado, y a menudo se concretan con el pretexto de la situación del Oriente Medio, el antisemitismo sigue rampante, habida cuenta del aumento tanto del número de agresiones como de la índole de la violencia utilizada (por ejemplo, desde el vandalismo hasta los ataques terroristas).



El neoantisemitismo es un concepto utilizado por algunos estudiosos para referirse al resurgimiento internacional de incidentes y ataques contra los judíos y sus símbolos, así como a la aceptación y difusión actual de creencias antisemitas de forma más o menos explícita.

Los aportes tanto de las Comunidades originarias de Centro América, como del extranjero "Judíos, Afrodescendientes, Asiáticos, etc." deben ser reconocidos en su justa medida puesto que más que "invadir" nuestra cultura, aportan una mayor riqueza a la misma.

En el caso particular del Antisemitismo, creemos que el uso responsable de los medios como internet, la búsqueda de fuentes reconocidas y verdaderas en las diferentes publicaciones o mensajes, el reconocimiento de símbolos y signos antisemitas y la validación de las aportaciones de nuestras comunidades judías a nuestros países, muchas veces no conocidas, aminorarán o evitarán el sentimiento de rechazo hacia esa otra cultura.

Esta esvástica fue tallada en el pavimento a pocos metros del Museo del Holocausto Guatemala, fundado por Yahad – In Unum.

This swastika was carved into the pavement a few meters from the Museo del Holocausto Guatemala, founded por Yahad – In Unum.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CUADRO COMPARATIVO

Según las definiciones proporcionadas anteriormente le pedimos que defina textualmente y con sus propias palabras los siguientes conceptos:

Definición	Textualmente	Con sus propias palabras
Antisemitismo		
Antisionismo		
Discurso del Odio		
Holocausto		
Judío		
Racismo		
Pogromo		
Igualdad		
Tolerancia		

Ahora te invitamos a que analices ¿Qué puedo hacer como ciudadano universal hoy en día sobre lo aprendido anteriormente (antisemitismo, Holocausto, antisionismo)?

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La estrategia será la implementación de dinámicas, como ensayos, resúmenes, un juego educativo, que los motive pedagógicamente, por ejemplo, una sopa de letras o un crucigrama para incrementar el uso de algunas palabras claves: discurso de odio, antisemitismo, migraciones, nacionalismo, racismo, nacionalismo, antisemita, historia, países, memoria, derechos humanos, valores, internacional.

CONCLUSIÓN

lograremos una menor animadversión o actitudes de agresión hacia la cultura judía. El Museo del Holocausto Guatemala, fundado por Yahad-In Unum, cuenta con el Holocausto mismo como eje generador y ejemplo de todas las practicas que un Estado jamás debería promover. Recordemos que, como consecuencia del final de la Segunda Guerra Mundial, en la que se dio el Holocausto, tanto el sistema legal mundial, encargada de castigar a quienes fomenten estas prácticas, como la promulgación de los Derechos Humanos, con el objetivo de preservar la dignidad y la vida de todos los habitantes de la tierra.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

INFORMES OFICIALES:

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA), 2019. Young Jewish Europeans: perceptions and experiences of antisemitism.
Disponible en:
https://fra.europa.eu/en/publication/2019/discrimination-and-hate-crime-against-young-jews
[Consultado 29 octubre 2022].

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA), 2018a. Experiences and perceptions of antisemitism – Second survey on discrimination and hate crime against Jews in the EU.
Disponible en:
https://fra.europa.eu/en/publication/2018/2nd-survey-discrimination-hate-crime-against-jews
[Consultado 29 octubre 2022].

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA), 2017. Second European Union Minorities and Discrimination Survey Muslims – Selected findings.
Disponible en:
https://fra.europa.eu/en/publication/2017/second-european-union-minorities-and-discrimination-survey-muslims-selected
[Consultado 28 octubre 2022].

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA), 2015. Antisemitism. Overview of data available in the European Union 2004–2014.
Disponible en:
https://fra.europa.eu/en/publication/2015/antisemitism-overview-data-available-european-union-2004-2014 .
[Consultado 28 octubre 2022].

European Union Agency for Fundamental Rights (FRA), 2013. Discrimination and Hate Crime against Jews in EU Member States: Experiences and Perceptions of Antisemitism.
Disponible en:
https://fra.europa.eu/en/publication/2013/discrimination-and-hate-crime-against-jews-eu-member-states-experiences-and
[Consultado 28 octubre 2022].

MATERIALES DIDÁCTICOS:

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Educación sobre el Holocausto y la prevención del genocidio: una guía para la formulación de políticas.
Disponible en:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000258766.
[Consultado 31 octubre 2022].

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

Arendt, Hannah.
Los orígenes del totalitarismo.
Alianza Editorial, Madrid, 2006.

Bauman, Zygmunt.
Modernidad y Holocausto.
Sequitur, Madrid, 2016.

Bensoussan, Georges.
Historia de la Shoah.
Anthropos, Barcelona, 2005.

Bokser Misses, Judit.
"El antisemitismo: recurrencias y cambios históricos".
Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales 44 (2001): 101–132.

Desbois, Patrick.
In broad Daylight, The Secret Procedures behind the Holocaust by Bullets.
Arcade Publishing, Nueva York, 2018.

Elliott, J.H.
"Historia nacional y comparada".
Historia y Sociedad 6 (1999): 12–36.

Feldman, David.
“Toward a History of the Term Anti-Semitism”, The American Historical Review,
vol. 123, n.º 4 (2018):, pp. 1.139–1.150

Figueroa Sepúlveda, Margarita (2018).
“La emergencia y aumento del antisemitismo en los gobiernos de Hugo Chávez y
su relación con la profundización de las relaciones entre Venezuela e Irán (2005–2013)”.
Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad 13 (2018): 239–268.

Friedländer, Saul.
¿Por qué el Holocausto? Historia de una psicosis colectiva.
Gedisa, Barcelona, 2007.

Gall, Olivia.
“Discursos de odio antisemita en la historia contemporánea y el presente de México”.
Desacatos: Revista de Ciencias Sociales 51 (2016): 70–91.

Goldstein, Phyllis.
Convenient Hatred: The History of Antisemitism, Facing History and Ourselves.
Brookline (MA), 2011.

Kersffeld, Daniel.
“El Antisemitismo en América Latina: principals conceptos y tendencias históricas”.
Revista Estudios 40 (2020): 1–31.

Krell, Yehuda.
Páginas de odio. Historia del antisemitismo.
Editorial Dunken, Buenos Aires, 2014.

Leslie, M. G., y Gutman, L. M.
Resilience A Jewish Guide to Facing Adversity, Fostering Strength, And Living Your Best Life (vol. 1).
Mosaica Press, Londres, 2021.

Leyva, Héctor M.
“De Buchenwald al Rotary Club: memorias de un emigrante judío en Honduras”.
Istmo. Revista virtual de estudios literarios y culturales centroamericanos 35 (2017): 66–82.

López Rodríguez, Santiago, Moradiellos, Enrique y Rina Simón, César.
El Holocausto y la España de Franco.
Turner Noema, Madrid, 2022.

Mayor Ferrándiz, Teresa María.
“Los negacionistas del Holocausto”.
Revista de Claseshistoria 4 (2012): 1–31.

Nirenberg, D.
Anti-Judaism: The Western Tradition,
Norton and Company, Nueva York, 2013.

Parkes, J.
The Conflict of the Church and the Synagogue: A study in the origins of antisemitism.
Jewish Publication Society of America, Philadelphia, 1964.

Poliakov, Léon.
Historia del antisemitismo. Desde Cristo hasta los judíos de la Corte.
Siglo Veinte, Buenos Aires, 1968.

Schifter, Jaboco y Acuña, Olda.
"Antisemitismo en Costa Rica: una comparación con Alemania".
AFEHC 43 (2009) Cid Gallup–Fundación Lodka Rubinstein (San José: Cid Gallup. 2009).

Wistrich, R.
A Lethal Obsession: Anti-Semitism from Antiquity to the Global Jihad.
Random House, Nueva York, 2010.

———. Antisemitism. The Longest Hatred.
Methuen, Londres, 1991.

Zadoff, Efraim (Ed.)
SHOA – Enciclopedia del Holocausto.
Yad Vashem y E.D.Z. Nativ Ediciones, Jerusalén, 2004.
Basado en: Rozett, Robert & Shmuel Spector (Ed.) Encyclopedia of the Holocaust.
Yad Vashem and Facts On File, Inc., Jerusalem Publishing House Ltd, 2000.

OTRAS FUENTES Y RECURSOS:

Antisemitismo en la web en América Latina (WJC):
http://congresojudio.org/novedades_nota.php?ANTISEMITISMO_INTERNETSE_MANTIENE_ESTABLE_AM%C3%89RICA_LATINA_&id=288

DW Documental: Una historia del antisemitismo: la emancipación y la Shoá (1791–1945):
https://www.dw.com/es/una-historia-del-antisemitismo-la-emancipaci%C3%B3n-y-la-sho%C3%A1-1791-1945/a-62068111

Hate Crime Data. Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) de la Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE).
Disponible en:
http://hatecrime.osce.org/.

Holocaust denial and distortion:
Disponible en:
https://www.holocaustremembrance.com/resources/working-definitions-charters/working-definition-holocaust-denial-and-distortion

Holocausto y genocidios del siglo XX: Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza (Ministerio de Educación de Argentina):
Disponible en:
http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006311.pdf

International Holocaust Remembrance Alliance:
Disponible en:
https://www.holocaustremembrance.com/es/resources/working-definitions-charters/definicion-del-antisemitismo-de-la-alianza-internacional

Mapa interactivo población judía (WJC):
Disponible en:
https://www.worldjewishcongress.org/en/about/communities

Mémorial de la Shoah :
Disponible en:
https://www.memorialdelashoah.org/archives-et-documentation/quest-ce-que-la-shoah/questions-frequentes.html

Musée de l'Holocauste Montreal :
Disponible en:
https://museeholocauste.ca/fr/histoire-holocauste/

Población judía mundial. Jewish Agency:
Disponible en:
https://www.jewishagency.org/jewish-population-5782/

UNESCO:
https://es.unesco.org/courier/2018-1/antisemitismo-lecciones-historia
https://es.unesco.org/news/abordar-antisemitismo-contemporaneo-problema-mundial

US Holocaust Memorial Museum:
https://encyclopedia.ushmm.org/content/fr/article/jewish-population-of-europe-in-1933-population-data-by-country

[1]Terminológicamente el debate entre las diferencias entre antijudaísmo y antisemitismo sigue abierto. Por un lado, existe una corriente de pensamiento que habla de antisemitismo desde los tiempos de Alejandro Magno y previos (véase: Goldstein, Phyllis. Convenient Hatred: The History of Antisemitism, Facing History and Ourselves. Brookline (MA), 2011). No obstante, autores como Santiago López Rodríguez o Enrique Moradiellos distinguen ambos conceptos (López Rodríguez, Santiago, Moradiellos, Enrique y Rina Simón, César. El Holocausto y la España de Franco. Turner Noema, Madrid, 2022). Para ambos autores existen matices: de la mera hostilidad contra los judíos (antijudaísmo) frente a la cuestión racial pseudocientífica del siglo XIX que distingue al judío ya no por su religión sino por la sangre (antisemitismo). Podemos encontrar definiciones variadas en: Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo. Alianza Editorial, Madrid, 2006 y FRIEDLÄNDER, Saul. ¿Por qué el Holocausto? Historia de una psicosis colectiva. Gedisa, Barcelona, 2007. Friedländer considera que el antijudaísmo creado por tensiones sociales diversas en el mundo helenístico o romano (antijudaísmo) no tiene el carácter oficial, sistemático y coherente que nace con el cristianismo (antisemitismo). Por otro lado, Yehuda Krell (Páginas de odio. Historia del antisemitismo. Editorial Dunken, Buenos Aires, 2014) explica cómo durante la consolidación teológica del cristianismo (siglos IV-VII d.C.), el antijudaísmo se convierte en dogma al convertir al judío en un pueblo maldito y ciego, incapaz de reconocer la llegada del Hijo de Dios. Para el antisemitismo véase: Nirenberg, D. Anti-Judaism: The Western Tradition. Norton and Company, Nueva York, 2013; Parkes, J. The Conflict of the Church and the Synagogue: A study in the origins of antisemitism. Jewish Publication Society of America, Philadelphia, 1964 y Wistrich, R. A Lethal Obsession: Anti-Semitism from Antiquity to the Global Jihad. Random House, Nueva York, 2010.

PRÓLOGO

Padre Patrick Desbois
Presidente y Fundador de la asociación
Yahad – In Unum

El antisemitismo es una enfermedad del alma que ha afectado la conciencia de millones a lo largo de la historia de la humanidad.

Los judíos han sido acusados de todo, desde ser capitalistas en algunos países hasta ser comunistas en otros, ser demasiado ricos en algunos lugares y de ser demasiado pobres en otros.

En la Edad Media fueron acusados de haber matado a Jesús y por eso fueron perseguidos en España, Polonia, Francia, Alemania.

Algunos se convirtieron a otra religión, otros, huyeron en los barcos que los trajeron a América Latina donde encontraron refugio.

Hoy se acusa a los judíos de haber creado el Estado de Israel y de perseguir a los palestinos.

Pero cuando Palestina era una región turca, nunca culpamos a Turquía.

¿Entonces?

El pueblo judío es acusado porque fue elegido por Dios para llevar la Torá al mundo: los diez mandamientos.

El pastor Dietrich Bonhoffer, tanto como el Papa Juan Pablo II, dijeron: "El antisemitismo es un pecado contra Dios y contra la humanidad."

Más de seis millones de judíos asesinados durante el Holocausto fueron víctimas del antisemitismo, que es una ideología criminal.

Debemos educar a los jóvenes: el antisemitismo se ha vestido con múltiples abrigos a lo largo de los siglos, sin embargo continúa siendo una tentación humana que debe combatirse.

CON EL APOYO DE

Fundado por:

YAHAD iN UNUM